



Studieinformatie NLP Practitioneropleiding

Steeds meer mensen ontdekken wat (de methodiek) NLP voor ze kan betekenen. En misschien is het ook iets voor jou. Wil je ook meer persoonlijke effectiviteit? Wil je meer bewust zijn van wat je belangrijk vindt? Zou je willen leren om makkelijker te communiceren met een ander of juist met jezelf? Heb je bepaalde doelen in je leven, alleen weet je niet goed hoe deze vorm te geven?

Veel mensen weten wat ze willen (of juist niet willen), alleen vaak ontbreekt bij mensen het antwoord op de hoe-vraag. Hoe leer ik nu effectiever mijn doelen te behalen? Hoe krijg ik meer contact met mijn medewerkers, partner of mijn kind? Hoe leer ik omgaan met emoties of minder plezierige ervaringen vanuit het verleden?

Wij geloven niet in mensen zonder doelen, wel in mensen die niet weten HOE ze die doelen moeten bereiken.

De belangrijkste vraag door de hele NLP training heen is: wat zou jij eigenlijk (precies) willen? Wat je leert is je te realiseren waar het jou nu precies om gaat in je leven en hoe je dat kunt bereiken.

Natuurlijk met het besef van het feit dat het ook belangrijk is om te genieten van de weg er naar toe.

Aangezien NLP gaat over de structuur van communicatie, kunnen mensen vanuit verschillende achtergronden en contexten deelnemen.

De resultaten

Feedback die cursisten aan het eind van opleidingen en trainingen vaak terug geven is dat ze in contact zijn gekomen met **wat** ze echt belangrijk vinden, **waarom** dat zo is en dat ze hebben geleerd **hoe** ze vraagstukken in het leven anders kunnen aanpakken.

Er is dus veel bewust geworden van wat al onbewust aanwezig was.

En daarmee is NLP voor iedereen wat anders! Maar altijd vergroot je je actieradius en je keuzemogelijkheden. Je wordt simpelweg veel effectiever in je communicatie, omdat je jezelf veel beter leert begrijpen.

Met NLP heb je het over communicatie en persoonlijke ontwikkeling. Natuurlijk kunnen we nog veel achtergronden, feiten en theorieën over NLP vertellen en uiteindelijk is dat niet waar het om gaat. De meeste mensen hebben al genoeg kennis in huis, de vraag is vaak: hoe breng ik deze kennis nu werkelijk in de praktijk? Dat is de focus van een NLP practitioner professionaliseringopleiding. Voor branches zoals bedrijfsleven, management, onderwijs, coaching, gezin, familie, en relatie (ook met die kleine mensen).



Wat kun je ermee? Toepassingsmogelijkheden...

NLP is toepasbaar in vele contexten in het leven. Aangezien communicatie en persoonlijke ontwikkeling (bijna) overal van belang zijn, kun je NLP op meerdere plekken gebruiken.

Denk hierbij aan:

Management

- Effectief doelen stellen
- Slecht nieuws gesprekken
- Management development
- Leiderschapsontwikkeling
- Professionele effectiviteit

(Partner)relatie

- Contact maken
- Ruimte voor jezelf en de ander
- Goed ruzie maken, hoe doe je dat?

Gezin en kinderen

- Opvoeden, wat een klus
- Contact maken met de belevingswereld van een kind
- Met jezelf (je eigen ontwikkeling)
- Doelen stellen en bereiken
- Je eigen mogelijkheden ontdekken
- Wat vind je echt belangrijk?
- Grenzen, hoe doe je dat?

**Als je denkt wat je altijd hebt gedacht,
Als je doet wat je altijd hebt gedaan,
dan krijg je wat je altijd hebt gekregen.**

Overig

Bovenstaande vragen en doelen kunnen onderdeel zijn van een NLP practitioner opleiding. Uiteindelijk bepaal jij zelf met welk doel jij een practitioner gaat volgen. Mensen kijken ons wel eens gek aan als we uitleggen dat je deze allemaal kunt behalen en misschien nog veel meer.

Wil je meer weten? Kom naar een van onze informatieavonden.

Opleidingsinhoud: De NLP technieken op Practitionerniveau

1. De vooronderstellingen waarop NLP is gebaseerd.

2. NLP Doelkader

- Huidige en gewenste situatie, werken met hulpbronnen en afstemmen op de toekomst.
- Vijf formele vormvoorwaarden voor doelen.
- De TOTE: een cybernetisch model voor doelgericht handelen.
- De structuur van de subjectieve ervaring: de samenhang tussen waarneming van de context, extern gedrag, emotionele toestand, denken en overtuigingen.
- Criteria en de hiërarchie van criteria.

3. Veranderingstechnieken

- Ten minste drie manieren van patroonherkenning/reframing.
- Meerdere manieren om hulpbronnen op te roepen, te verankeren en te activeren: Circle of excellence, collapsing anchors, change history.

4. Waarnemingstechnieken

- Het ijken van non-verbale reacties (calibratie): leren zien in welke innerlijke toestand iemand op een gegeven moment is.
- Zintuiglijke weergavesystemen: visueel, auditief, kinesthetisch, gustatorisch en olfactorisch.
- Submodaliteiten: ervaringen veranderen door zintuiglijke kwaliteiten ervan te veranderen.
- Predikaten en oogbewegingen: gedragingen die aangeven in welk systeem iemand zit.
- Congruentie en incongruentie.

5. Patroonherkenning en modellen

- Vaststellen van innerlijke strategieën: analyseren met welke denkstappen iemand een bepaald positief of negatief effect bereikt bij zichzelf.
- Motivatiestrategieën.
- Creativiteitsstrategieën.
- Leerpatronen.
- Sorteerstijlen (optioneel).

6. Communicatie en gedeelten

- Zes-staps reframing: b.v. de onbewuste motivatie achter ongewenst gedrag opsporen en de uiting daarvan veranderen.
- Onderhandelen tussen gedeelten: een model voor het oplossen van (innerlijke) conflicten. Overeenstemming zoeken op het niveau van de criteria.
- Werken met metaforen: het gebruik van metaforen als veranderingspatroon en organiserend kader.

7. Tijdsordening

- De persoonlijke tijdlijn: een (visuele) weergave van verleden, heden en toekomst als kader voor NLP-interventies.

8. Meervoudige waarneming

- Associëren en dissociëren: ervaringen herbeleven of ze op afstand houden.
- Meervoudige waarnemingsposities.
- Hiërarchie van logische niveaus.

9. Basisvaardigheden

- Rapport: het vermogen tot afstemmen en leiden in verschillende kanalen, zoals criteria, woordkeus, zintuiglijke voorkeur, houding, gebaren en ademhaling.
- Matchen/mismatchen.
- Volgen en leiden (Pacing and leading).

10. Taalpatronen

- Metamodel
- Miltonmodel, gerelateerd aan de vooronderstellingen van NLP.
- Content en context reframing.
- Chunking: up, down, lateral.

11. Testvormen

- Techniekbeheersing: zowel uitleggen als toepassen; met een flexibiliteit in vorm en toepassing.
- Ecologische werkwijze en demonstratie in gedrag.

12. Sociale Panorama

- Inzicht in je interne representatie van je sociale relaties en de uitwerkingen ervan.
- Sociaalpanoramische veranderingstechnieken voor de dagelijkse praktijk



Begeleiding en groepsgrootte

Wij willen kwaliteit als een van onze kernwaarden uitdragen.

Dit begint bij ons met de begroeting en eindigt niet per definitie aan het einde van de training.

Voor onze NLP opleidingen hebben wij de formule dat wij overwegend met twee trainers voor de groep staan. Wij zijn er van overtuigd dat wij zo de verschillende leerstijlen van iedere cursist beter tot zijn recht laten komen. Wij hebben de ervaring dat door de combinatie van twee trainers een training levendiger en interessanter wordt en vaak meer diepgang krijgt. Twee mensen vullen elkaar gewoon beter aan.

Om ook in de trainingsbegeleiding de kwaliteit te waarborgen hebben wij nog twee criteria ingevoerd:

- Er zijn voldoende trainers en assistent-trainers op een trainingsdag aanwezig.
- De groepen zijn niet groter dan 22 personen, zodat er een mooi individueel proces mogelijk is. De minimale groepsgrootte is 12 personen.

Opleidingsduur en studiebelasting

De gecombineerde NLP practitioner opleiding heeft 21 opleidingsdagen. De pure NLP practitioner opleiding kent 18 opleidingsdagen. Wie zich wil oriënteren en zich extra wil voorbereiden kan aan de NLP basistraining deelnemen. Voor deze gecombineerde practitioneropleiding worden geen extra kosten berekend (exclusief arrangementkosten). De opleidingskosten blijven hetzelfde en de opleiding duurt dan samen 21 dagen verdeeld over ongeveer 9 maanden. Hiervoor kiezen wij om de kwaliteit te waarborgen en om een stevige integratie van de opleidingsstof zeker te stellen.

De studiebelasting is 158 uur en is samengesteld uit de contacturen tijdens de 18 opleidingsdagen met effectief 7 uur opleiding = 130 opleidingsuren.

De zelfstudie bedraagt minimaal 28 uur en varieert, omdat het gelinkt is aan de behoefte van de cursist. Het minimum is gesteld op 1 x per blok oefenen in de oefengroep.

In de praktijk merken wij echter dat het oefenen in de oefengroepen als zo prettig wordt ervaren dat veel cursisten veel vaker met elkaar willen oefenen. Ook merken wij dat cursisten het geleerde direct in hun professionele en privé omgeving toepassen en in de praktijk brengen.

De opleiding wordt of in 6 (gecombineerd in 7) weekendblokken van 3 dagen aangeboden of in de turbovariant op 11 vrijdagen.

De dagen van de weekendopleiding zijn vrijdag t/m zondag



Vrijstellingen

Omdat een NLP opleiding een specialistische richting binnen de toegepaste psychologie en communicatie is, zijn vrijstellingen niet mogelijk.

Locatie

Om de opleiding en het ontwikkelproces optimaal te ondersteunen, hebben wij ervoor gekozen om de NLP practitioneropleiding in het omgebouwde trainingscentrum van het (open en zeer gastvrije) dominicanenklooster te Huissen plaats te laten vinden (op korte afstand van Arnhem en Nijmegen). In de ruime trainingszaal en de schitterende en grote kloostertuin is voldoende ruimte en rust om optimaal van de opleiding te kunnen profiteren.

In de pauzes kun je ook van de schitterende omgeving van de uiterwaarden van de Neder-Rijn genieten.

Opleidingstarief

Het opleidingstarief is op onze website onder het kopje “aanbod” en “practitioneropleiding” te vinden en is inclusief het lesmateriaal, de syllabus, lunches, koffie, thee, fruitsappen, fruit e.d.

Eten en wensen

Wij willen ook graag rekening houden met je wensen m.b.t. de maaltijden. Indien wij rekening moeten houden met vegetarische kost, allergieën, diëten enz., vragen we je dit aan ons kenbaar te maken. Net zoals andere wensen.

Overnachting

Er bestaat de mogelijkheid om in het klooster te overnachten. Je hebt de keuze uit een één- of tweepersoonskamer. Als cursist van Instituut Menz ontvang je korting op de kamer met ontbijt in het klooster.

Certificering

Om voor de certificering toegelaten te kunnen worden, heeft de cursist minimaal een trajectgesprek met zijn/haar trajectbegeleider doorlopen. Dit gesprek vindt in het tweede opleidingsblok plaats. De docenten/trainers beoordelen al tijdens het opleidingsproces of een cursist zij /haar mogelijkheden voldoende gebruikt om voor de certificering in aanmerking te komen.

Indien een cursist tot en met het vijfde opleidingsblok geen bericht heeft gekregen dat er twijfels zijn, is hij/zij toelaatbaar voor de certificering.

De certificering vindt plaats op basis van de Richtlijnen van de Nederlandse Vereniging voor NLP. De cursist wordt getoetst aan de hand van drie criteria die tijdens de opleiding uitvoerig zijn toegelicht:

1) De presentatie van het persoonlijke traject

tijdens de hele opleiding werkt de cursist aan het eigen ontwikkelingstraject. Hierin wordt de cursist door zijn trajectbegeleider begeleid. In het laatste opleidingsblok wordt de cursist op de presentatie beoordeeld. Iedere cursist heeft 10 minuten de tijd om op eigen wijze – eventueel met behulp van audiovisuele middelen – de inhoud van het persoonlijk traject en de vorderingen door middel van de geleerde NLP technieken te beschrijven.

Het publiek wordt gevormd door de eigen lesgroep, de assistent trainers en de docenten/trainers. Tijdens de presentatie worden er geen vragen gesteld. Na afloop van de presentatie is er ruimte voor vragen. De cursist wordt geacht op gepaste en adequate wijze antwoord op de inhoudelijke vragen te kunnen geven.

Beoordelingscriteria:

1. Is de presentatie begrijpelijk, logisch en onderbouwd?
2. Draagt de presentatie bij tot een beter inzicht van de aanwezigen in het onderwerp van het persoonlijk traject?
3. Gaat de cursist in op de vragen van de aanwezigen, geeft de cursist inhoudelijk duidelijk aan waar hij/zij het wel of niet eens is met de vraagsteller en waarom?
4. Is de cursist in staat de vragen van anderen naar aanleiding van de presentatie in zijn/haar visie te plaatsen en eventueel te verwerken?

Beoordeling vindt plaats in termen van onvoldoende of voldoende en wordt direct na de presentatie bekend gemaakt. Mocht de beoordeling onvoldoende zijn, dan vindt de herkansing van dit onderdeel plaats in de vorm van een individueel eindgesprek met een van de docenten/trainers.

2) Deelname aan de theoretische toetsing.

De theoretische kennis wordt getoetst door de deelname aan de vragenronde binnen de eigen studiegroep in het laatste blok van de opleiding. De groepen maken vragen en geven deze door aan een andere groep. Vervolgens kiezen cursisten blind en willekeurig vragen om deze dan te beantwoorden. De docenten/trainers beoordelen de cursisten op twee manieren:

- De manier hoe de vragen samengesteld zijn en
- Hoe de vragen zijn beantwoord.

Beoordeling vindt plaats in termen van onvoldoende of voldoende en wordt direct na de theoretische toetsing bekend gemaakt. Mocht de beoordeling onvoldoende zijn, dan vindt de herkansing van dit onderdeel plaats in de vorm van een individueel eindgesprek met een van de docenten/trainer.

3) Schrijven van het werkstuk (metafoor) en de deelname van de voordracht van de metafoor.

De cursist maakt in de loop van de opleiding een eigen metafoor over het ontwikkelingstraject van een toegewezen medecursist. Tijdens dit examenonderdeel leest de examenkandidaat de metafoor voor.

Beoordelingscriteria: De metafoor ...

- ... moet aan de zes voorwaarden van een metafoor voldoen
- ... is herkenbaar voor de begunstigde persoon
- ... bevat tenminste een NLP interventie en/of hulpbron
- ... beschrijft herkenbaar het proces van de begunstigde persoon.

Tijdens dit certificeringsonderdeel worden twee geprinte exemplaren van de metafoor ingeleverd. Een exemplaar ontvangt de begunstigde cursist. Het tweede exemplaar ontvangen de trainers, waarbij bij het trainersexemplaar onder aan de metafoor duidelijk is aangegeven welke NLP interventie en/of hulpbron in de metafoor is verwerkt.

Beoordeling vindt plaats in termen van onvoldoende of voldoende en wordt direct na de voordracht van de metafoor bekendgemaakt. Mocht de beoordeling onvoldoende zijn, dan vindt de herkansing van dit onderdeel plaats in de vorm van een individueel eindgesprek met een van de docenten/trainers.

Na het met goed gevolg afronden van de drie onderdelen wordt de cursist als NVNLP erkende NLP Practitioner gecertificeerd.

Garantie op optimale begeleiding m.b.t. de afronding van de opleiding.

Het kan voorkomen dat door bijzondere omstandigheden een tot de certificering toegelaten cursist, op de dag van de certificering, niet in staat is om met een voldoende te slagen. In dit geval wordt met de betreffende cursist een afspraak gemaakt om een herkansingstraject op maat af te spreken.

Een cursist die voor de certificering is toegelaten, heeft tijdens het opleidingsproces voldoende laten zien, om in principe voor het certificaat in aanmerking te komen. Daarom wordt tijdens het herkansingsgesprek ook nauwlettend gekeken wat de cursist nodig heeft om toch te kunnen slagen. Hierin wordt de cursist door een docent/trainer begeleid, totdat de cursist op een later tijdstip het certificaat behaalt.

Dit traject geldt vanzelfsprekend ook voor cursisten dit door persoonlijke omstandigheden (zoals ziekte) niet aan de certificering deel konden nemen.

Indien het herkansingstraject met voldoende is beoordeeld, wordt de cursist als NVNLP erkende NLP Practitioner gecertificeerd.

Klachtenprocedure en cursistenevaluatie:

Instituut Menz is aangesloten en erkend bij de Nederlandse Vereniging voor NLP.

Wij voldoen met onze NLP opleidingen niet alleen ruimschoots aan de eisen van de NVNLP, wij hebben ook hoge internationale standaards m.b.t. de opleidingskwaliteit ingevoerd.

Wij zijn dan ook blij dat onze cursisten vaak ook in het bijzonder de kwaliteit van de opleidingen in de hun opleidingsevaluatie benadrukken.

Vanzelfsprekend voldoen wij ook aan alle procedurele richtlijnen van de NVNLP, zoals de cursisten evaluatie of de klachtenprocedure die u op de website van de NVNLP kunt vinden. Indien gewenst zijn deze procedures of andere documenten bij ons op te vragen.



Privacy verklaring

Bescherming van de persoonlijke levenssfeer van onze cursisten, opdrachtgevers en de bezoekers van onze website is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Persoonlijke gegevens worden dan ook door Instituut Menz met de grootst mogelijke zorgvuldigheid en vertrouwelijkheid behandeld en naar beste kunnen beveiligd.

Verwerking en gebruik van de persoonsgegevens: In het kader van onze trainingsactiviteiten en het verzenden van onze brochure en onze elektronische nieuwsbrief leggen wij gegevens vast. Bij die gegevens gaat het om gegevens zoals contactgegevens, gegevens over betalingen, factuurgegevens, gevolgde trainingen, behaalde certificaten en diploma's. Instituut Menz gebruikt deze gegevens voor de uitvoering en de afhandeling van de betreffende overeenkomst, maar stelt deze gegevens nooit ter beschikking aan derden.

Docenten, trainers en – begeleiders: Ook aan de mensen die de opleiding, training of begeleiding verzorgen, is het strikt verboden om de gegevens van cursisten die zij in het kader van hun werkzaamheden voor Instituut Menz ontmoet hebben, te gebruiken voor andere doeleinden, bijvoorbeeld voor het werven van deelnemers voor andere trainingsactiviteiten of het aankondigen van andere producten. Een uitzondering hierop is wanneer een voor het Instituut werkende trainer of begeleider een cursist of een opdrachtgever zelf heeft doorverwezen naar Instituut Menz. In dat laatste geval heeft z/hij uiteraard het recht om deze personen te blijven benaderen.

Het e-mailadres: Opgegeven e-mailadressen, bijvoorbeeld voor het ontvangen van onze nieuwsbrief, wordt alleen maar daarvoor - en voor het aankondigen van onze nieuwe activiteiten - gebruikt.

Vervolgopleidingen:

Na de NLP Practitioner zijn de volgende mogelijkheden voor een vervolgopleiding:

- NLP Master opleiding als je een verdieping en verbreding wilt van NLP.
- Integratieve coach - counsellor opleiding als je de NLP-tools wilt leren gebruiken om je tot een professionele coach /counsellor te ontwikkelen.